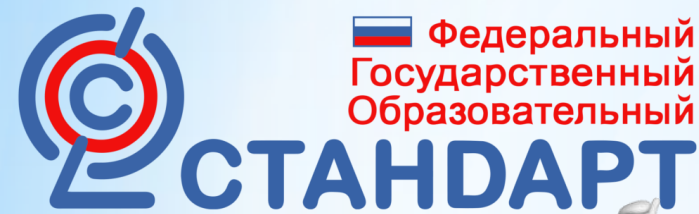




**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
с. Тимоново Валуйского района Белгородской
области**

Качественное дошкольное образование:



- ✓ *тенденции социальных преобразований;*
- ✓ *запросы родителей;*
- ✓ *профессиональные возможности педагогов.*



Приоритетные направления детского сада:

*нравственно –
патриотическое
воспитание*

*физкультурно –
оздоровительное
развитие*

*Здоровая,
всесторонне
гармонично
развитая
ЛИЧНОСТЬ!*



Программа развития ДОУ

Цель программы:

«Системное обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованием ФГОС ДО, обеспечивающее доступность и качество образования»

Сроки реализации программы:
сентябрь 2017 – август 2022 гг.



Задачи программы развития :

1. Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение в образовательную организацию проектного управления, повышение гибкости и активности управленческого аппарата.
3. Изменение модели методической работы с педагогами ДОУ, направленной на повышение качества и обновления содержания образовательного пространства.
4. Обновление содержания предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
5. Систематизация деятельности по реализации приоритетных направлений.
6. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в образовательном учреждении.
7. Модернизация системы деятельности по реализации нравственно-патриотического воспитания как приоритетного направления ДОУ.
8. Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, содействовать активному взаимодействию с семьей по приоритетным направлениям ДОУ.
9. Модернизация системы социального партнерства через социокультурный кластер.
10. Обновление содержания системы оценки качества дошкольного образования.
11. Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.
12. Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

Модель «Системное обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающее доступность и качество образования»

Задачи обновления содержания

Обновление содержания образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Внедрение в образовательную организацию проектного управления, повышение гибкости и активности управленческого аппарата.

Изменение модели методической работы с педагогами ДОУ, направленной на повышение качества и обновления содержания образовательного пространства.

Обновление содержания предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Систематизация деятельности по реализации приоритетных направлений.

Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в образовательном учреждении.

Модернизация системы деятельности по реализации нравственно-патриотического воспитания как приоритетного направления ДОУ

Совершенствование системы взаимодействия с родителями воспитанников, содействовать активному взаимодействию с семьей по приоритетным направлениям ДОУ.

Модернизация системы социального партнерства через социокультурный кластер.

Обновление содержания системы оценки качества дошкольного образования.

Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательной организации.

Внедрение «доброжелательных» технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО к психолого-педагогическим условиям и развивающей предметно – пространственной среды.

ЦЕЛЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обновление содержания физического развития и здоровье сбережения как приоритетного направления «Бережем здоровье с детства»

Обновление содержания нравственно-патриотического развития как приоритетного направления «Растим юных патриотов»

«Современный педагог»

«Детский сад – участник социокультурного кластера»

«Обновление содержания оценки качества дошкольного образования»

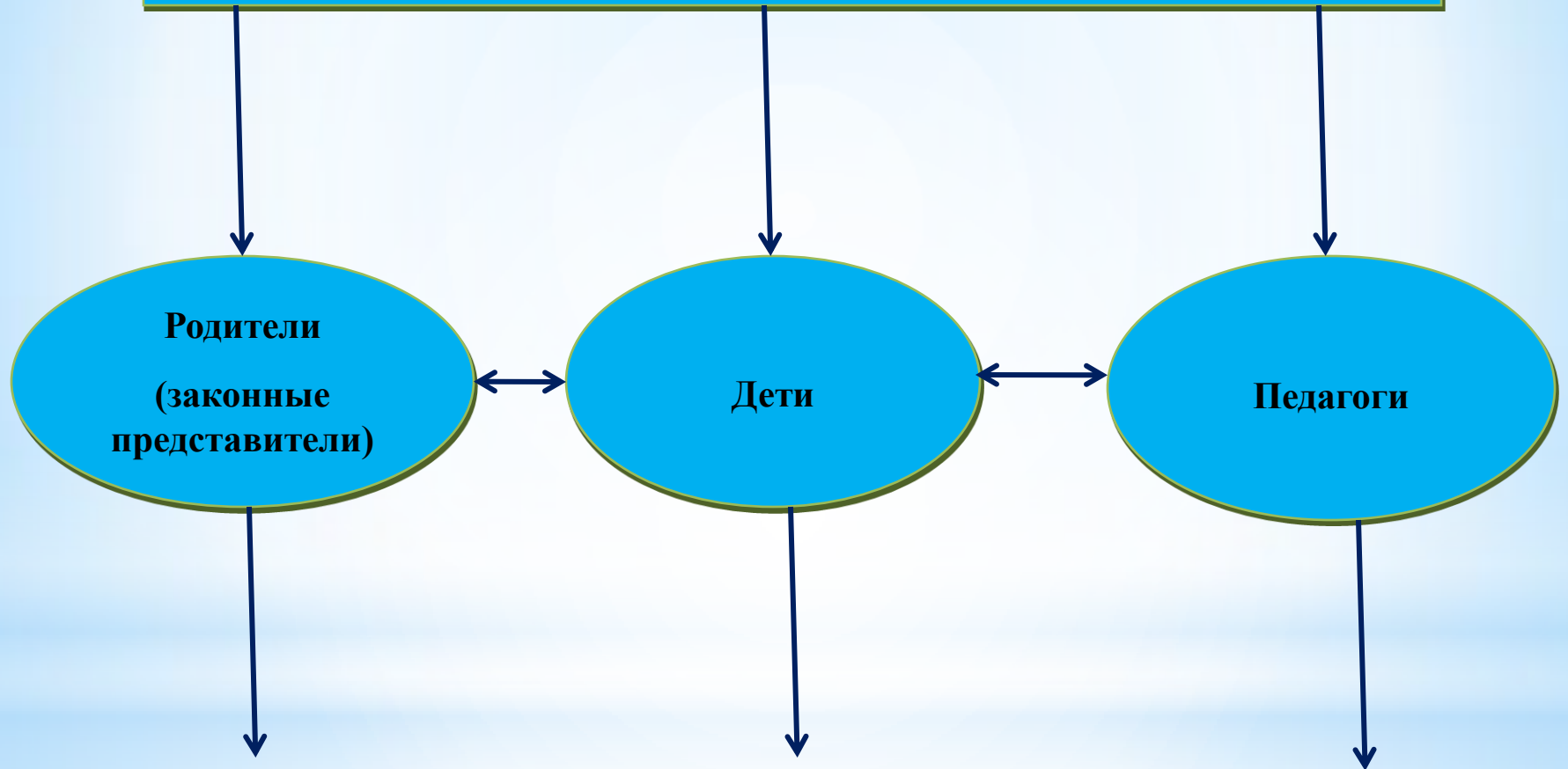
«Бережливый детский сад»

«Доброжелательный детский сад»

Взаимодействие с семьями воспитанников «Семья – участник образовательных отношений»



УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО БУДУЩЕГО ДЕТСКОГО САДА

- Внедрение и реализация парциальной программы «Здравствуй мир Белогорья»
- Обновление предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому развитию в групповых, в коридорах и на территории детского сада
- Активное участие детей в конкурсах по нравственно-патриотическому воспитанию, на уровне ДОУ, муниципального и областного уровня
- Внедрение инновационных педагогических технологий в реализации нравственно-патриотического воспитания
- Создание мини музеев и коллекционирования по патриотическому воспитанию
- Активное участие в образовательных и благотворительных акциях, праздниках, мотокроссах патриотического направления организованных в селе Тимоново
- Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в познавательном и

- Внедрение и реализация парциальной программы «Выходи играть во двор»
- Внедрение ГТО среди дошкольников и педагогов ДОУ;
- Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в физическом развитии
- Обновление предметно-развивающей среды по физ. развитию и здоровьесбережения в групповых, в коридорах и на территории детского сада
- Активное участие в конкурсах муниципального и областного уровня
- Организация ежегодных спортивных мероприятий в тесном взаимодействии с воспитанниками д/с с. Солоти
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников
- Повышение уровня функционирования ДОУ
- Внедрение здоровьесберегающих инновационных педагогических технологий
- Обновление программно-методического комплекта по реализации

- Создание эффективной внутренней системы оценки качества ДО, обеспечивающей и определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- Повышение объективности, достоверности, полноты и системности контроля в ДОУ;
- Определение результативности образовательного процесса, его соответствия требованиям ФГОС;
- Разработка методических материалов по оценке системы качества образования в ДОУ.

- Развитие социальных связей с культурными и социальными партнерами
- Создание системы психолога - педагогического сопровождения , обеспечивающего выявление и развитие одарённости
- Создание системы преемственности и дошкольного-начального общего образования
- Развитие социокультурных традиций села в рамках кластера
- Увеличение количества активных участников образовательного процесса
- Установление прочных связей с социумом.
- Размещение материалов в СМИ и Интернет-ресурса

Инструменты (5S) внедрены в деятельность педагогов и содержание РППС; в ДОУ обеспечена удобная логистика и навигация пространства;

- В ДОУ созданы элементы доброжелательного пространства;
- Дети участвуют в планировании своей деятельности;
- Проведено картирование не менее 2 процессов и реализовано не менее 2 бережливых проекта;
- Апробация программы «Азбука бережливости» .

- Повышение квалификации воспитателя младшей группы в направлении раннего развития детей (дети до 3 лет)
- Педагоги внедряют в практическую деятельность эффективные формы вовлечения родителей в образовательную деятельность
- Обновление содержания развивающей среды элементами «доброжелательного» пространства
- Внедрены дистанционные технологии поддержки родителей;
- Вовлечение детей и родителей в мероприятия социально-ориентированной направленности, волонтерские акции
- Участие детей в детских фестивалях;
- Создание профессиональных страниц педагогов в соцсетях;
- Повышение квалификации руководителя в направлении «менеджмент в образовании»

- Повышение уровня семейного образования.
- Социализация и адаптация детей через совместное участие с родителями в мероприятиях по приоритетным направлениям
- Преемственность и единство требований ДОУ и семьи как участников образовательных отношений
- Внедрение активных форм работы с родителями как с участниками образовательных отношений
- Включение родителей в реализацию инновационных психолого-педагогических технологий
- Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
- Внедрение семейного туризма и совместных спортивных мероприятий
- Информационно-консультационная поддержка родителей в группах социальных сетей

ЭФФЕКТИВНОЕ ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

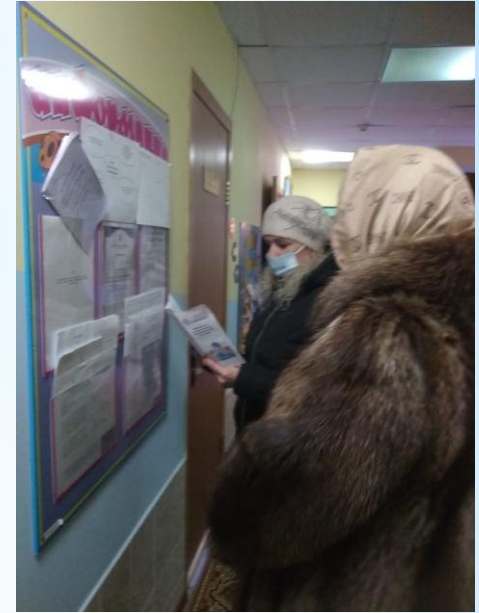
развития.

Механизмы достижения целевых индикаторов – реализация целевых подпрограмм:

- 1 • Обновление содержания физического развития и здоровьесбережения как приоритетного направления «Бережем здоровье с детства»;
- 2 • Взаимодействие с семьями воспитанников «Семья – участник образовательных отношений»;
- 3 • «Детский сад – участник социокультурного кластера»;
- 4 • «Современный педагог»;
- 5 • «Обновление содержания нравственно-патриотического развития, как приоритетного направления «Растим юных патриотов»;
- 6 • «Обновление содержания оценки качества дошкольного образования»;
- 7 • «Бережливый детский сад»;
- 8 • «Доброжелательный детский сад».

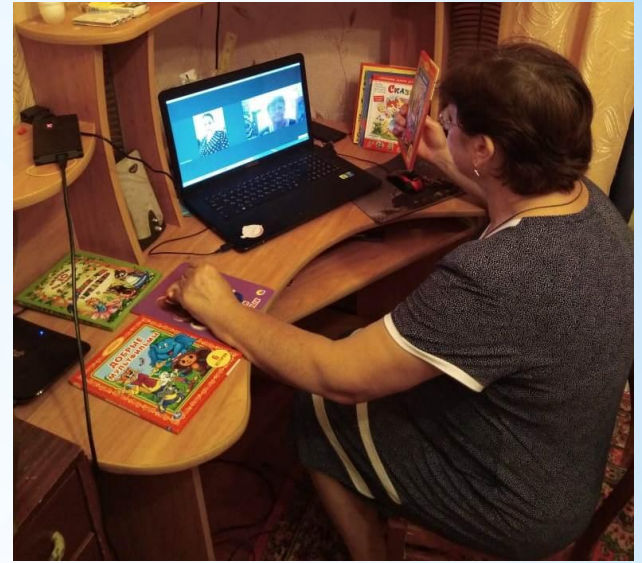


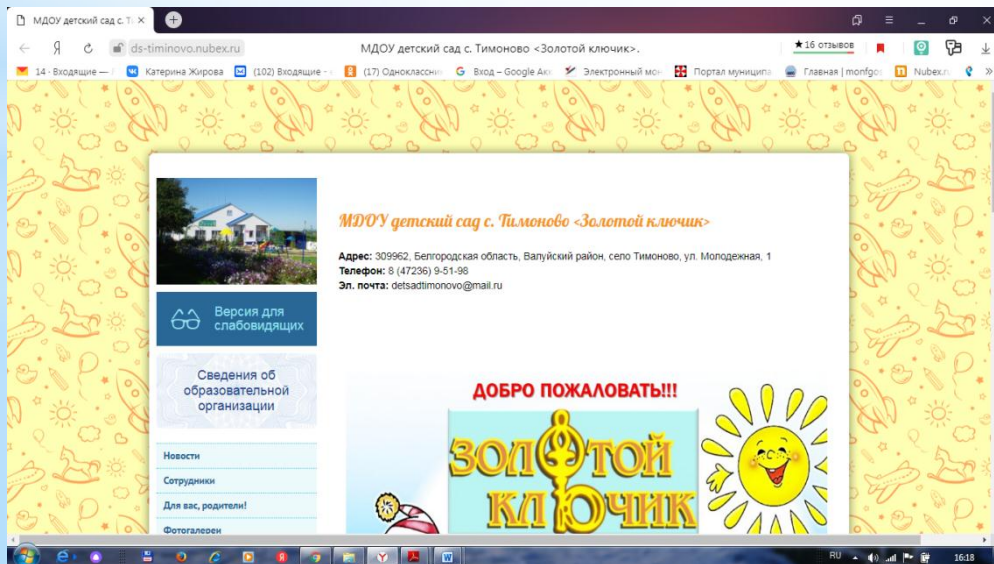
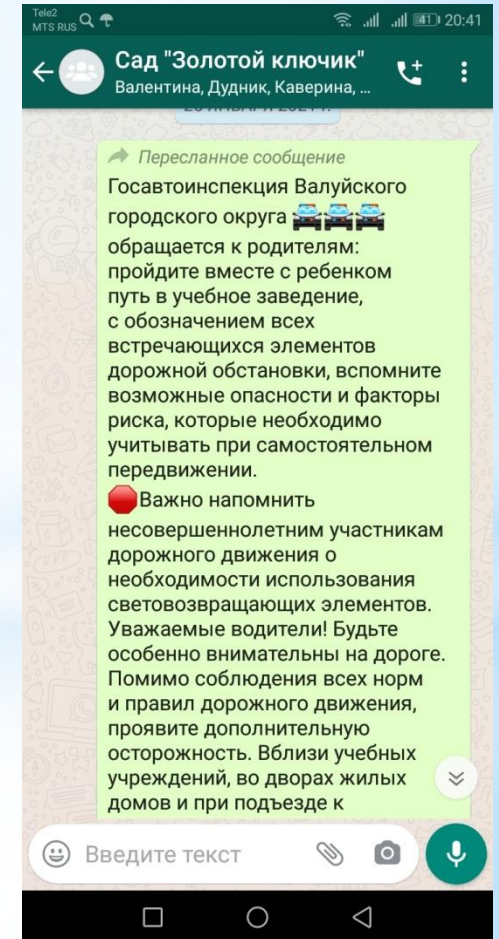
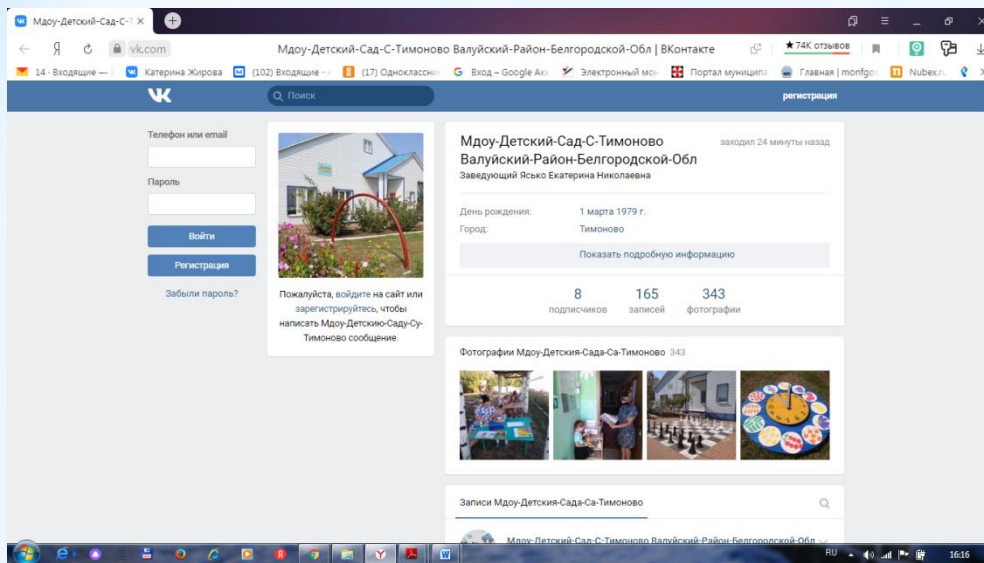
Семья - это первая социальная группа, социальный институт, в котором пребывает ребенок











Педагогический коллектив



**Косова Ольга
Владимировна** –
воспитатель, первая
квалификационная
категория



**Каверина Наталья
Михайловна** –
воспитатель, первая
квалификационная
категория



**Шупкина Валентина
Ивановна** –
воспитатель, первая
квалификационная
категория



**Шеховцова Татьяна
Владимировна** –
воспитатель, первая
квалификационная
категория



**Бакулина Елена
Андревна** –
воспитатель,
музыкальный
руководитель

Современный педагог- партнер для детей

- ✓ грамотно планирует и выстраивает воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ ориентируется на интересы детей;
- ✓ самостоятельно принимает решения в ситуации выбора;
- ✓ способен к сотрудничеству;
- ✓ владеет психолого-педагогическими знаниями;
- ✓ владеет современными ИКТ;
- ✓ способен к самообразованию и самоанализу.



Образовательные проекты



«Мир удивительных животных»



«Я помню, я горжусь»



Проектное управление

Муниципальный уровень:

- **2016 г.** - «Организация работы объединений «Мы выбираем шахматы» в образовательных учреждениях муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» - (пилотная площадка);
- **2018 г.** - «Создание системы межведомственного взаимодействия по обеспечению социальной безопасности семьи и детства на территории муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» («Мы – вместе») - (участник реализации проекта);
- **2019 г.** - «Создание центра «Удивительные дети» на территории Валуйского городского округа» - (пилотная площадка, участник команды проекта).

Региональный уровень:

- **2019 г.** - «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)» - (пилотная площадка, участник реализации проекта);
- **2019 г.** - «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» - (пилотная площадка, участник реализации проекта).

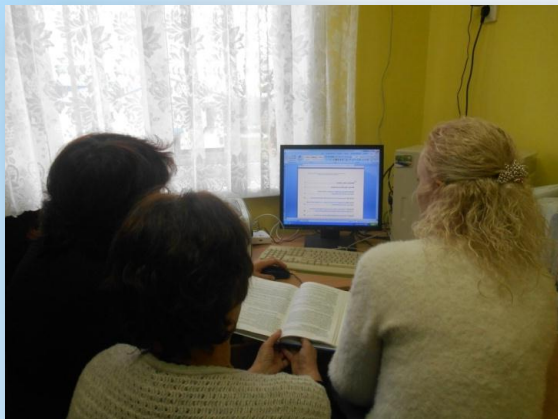


Доброжелательные технологии



Внедрение технологий раннего развития детей





Социокультурный кластер

Тимоновская территориальная администрация



МОУ «Тимоновская СОШ»



МДОУ детский сад с. Тимоново



*ЦКР с. Тимоново филиал
МУК РДКиС*



*ОТБУЗ «Валуйская ЦРБ»
Тимоновской ОСВ*



*МКУК «Валуйская ЦБС»
Тимоновская модельная сельская
библиотека, филиал №12*



Социальное партнерство

► Постановления администрации Тимоновского сельского поселения «О создании социокультурного кластера»



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ
ТИМОНОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ГОРОД ВАЛУЙКИ И ВАЛУЙСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

309962, с. Тимоново, ул. Калачевка, 1

« 10 » октября 2013 года

№ 27

**О создании социокультурного кластера
Тимоновского сельского поселения**

В целях осознанного возврата к традиционным культурным ценностям нации, возрождения национальных традиций, интеллектуального развития населения, формирования культурной среды села, более полного и рационального использования материально-технической базы и кадров образовательных и культурных учреждений **п о с т а н о в л я ю:**

1. Создать социокультурный кластер Тимоновского сельского поселения.
2. Утвердить Положение о социокультурном кластере Тимоновского сельского поселения.
3. Утвердить координационный совет социокультурного кластера Тимоновского сельского поселения.
4. Утвердить структуру социокультурного кластера Тимоновского сельского поселения.
5. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Глава администрации Тимоновского
сельского поселения



Н.Ф.Шибанова



**Патриотическое воспитание
подростающего поколения -
одна из самых актуальных задач
нашего времени**



Внедрение регионального компонента - парциальной программы «Здравствуй мир Белогорья»



Департамент образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



Парциальная программа
дошкольного образования
«Здравствуй, мир Белогорья!»
(образовательная область
«Познавательное развитие»)

(г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14)

Обновление предметно – развивающей среды по нравственно- патриотическому воспитанию



Активное участие в образовательных и благотворительных акциях, праздниках



23 февраля



День пожилых людей



Акция «Бессмертный полк»





Акция «Окна Победы»



День освобождения села



Одним из приоритетных направлений
содержания дошкольного
образования является
здоровьесбережение и физическое
развитие дошкольников

Внедрение парциальной программы «Выходи играть во двор»



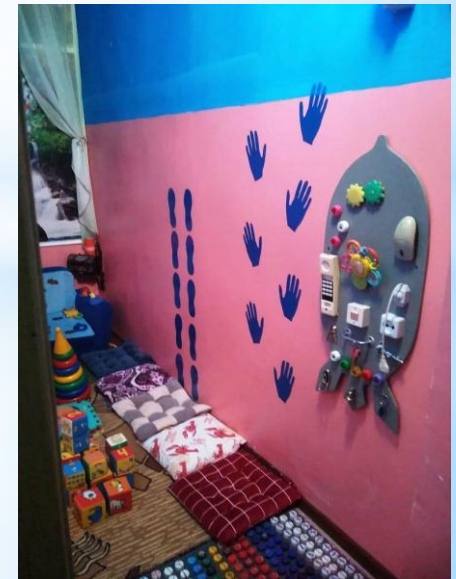
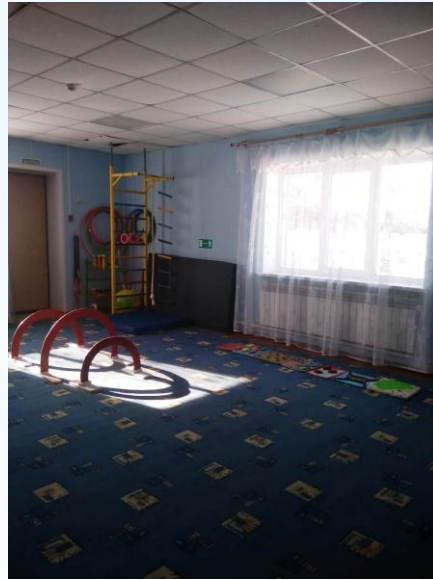
Департамент образования Белгородской области
ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»



Парциальная программа
дошкольного образования
«Выходи играть во двор»
(образовательная область
«Физическое развитие»)

(г. Белгород, ул. Студенческая, д. 14)

Обновление предметно-развивающей среды по физическому развитию и зорovesбережению



Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий



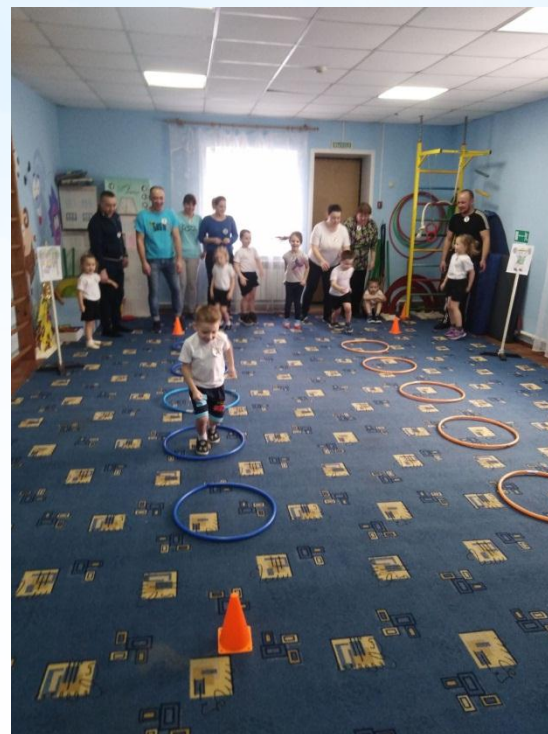
- ✓ технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- ✓ технологии обучения здоровому образу жизни;
- ✓ коррекционные технологии.



Внедрение ТПО среди дошкольников



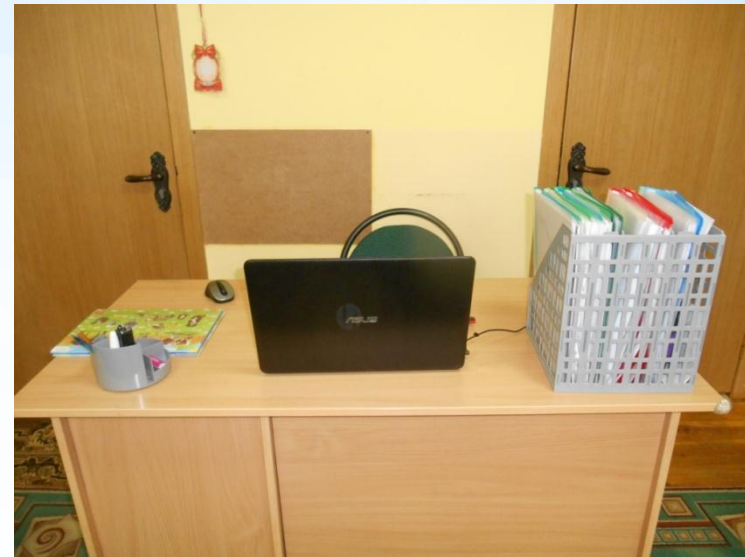
Проведение спортивных мероприятий



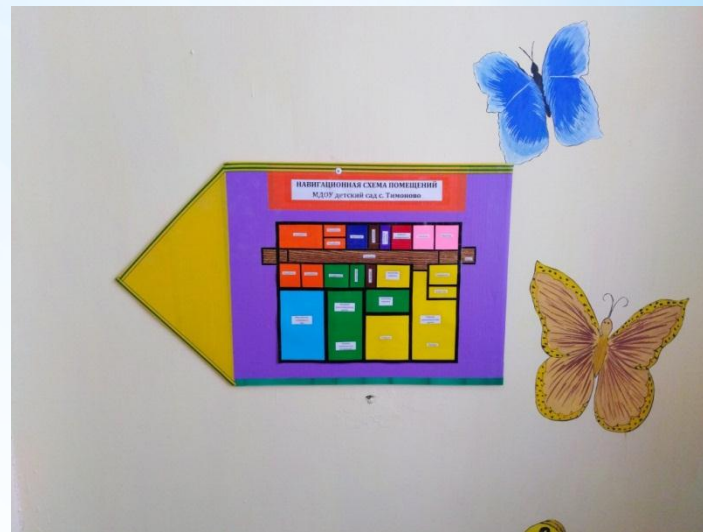
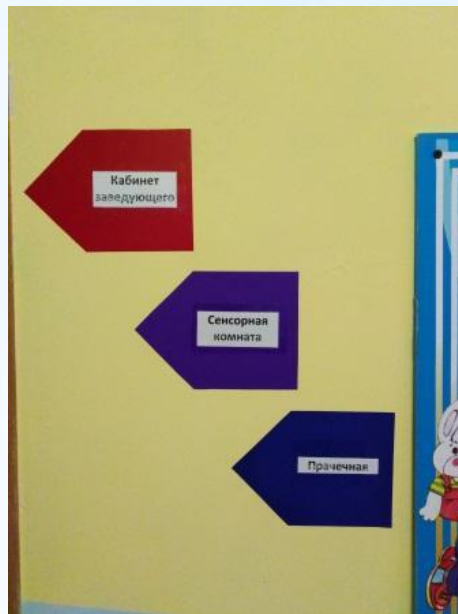
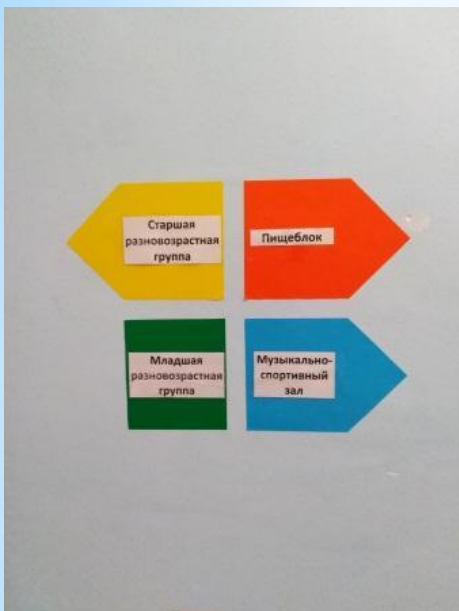


В рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» в деятельность детского сада активно внедряются бережливые технологии

Внедрены инструменты 5S в деятельность педагогов и содержание РЛПТС



Создана удобная навигация образовательного пространства



Бережливый проект

Паспорт проекта «ОБЕСПЕЧЕНИЕ УДОБНОЙ ЛОГИСТИКИ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО ПРОСТРАНСТВА»

Общая информация

Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Валуйского городского округа.

Наименование отдела: МДОУ детский сад с. Тимоново Валуйского района Белгородской области

Границы процесса: посещение территории и здания ДОУ. От момента прихода на территорию детского сада до прибытия к искомому объекту (пункту назначения).

Дата начала проекта: 03.08.2020г.

Дата окончания проекта: 20.11.2020г.



Обоснование выбора процесса

1. Длительный процесс поиска необходимых помещений, кабинетов детского сада родителями (законными представителями), посетителями.
2. Отсутствие указателей на территории и в здании ДОУ.
3. Снижение эмоционального тонуса родителей (законных представителей), детей, посетителей.

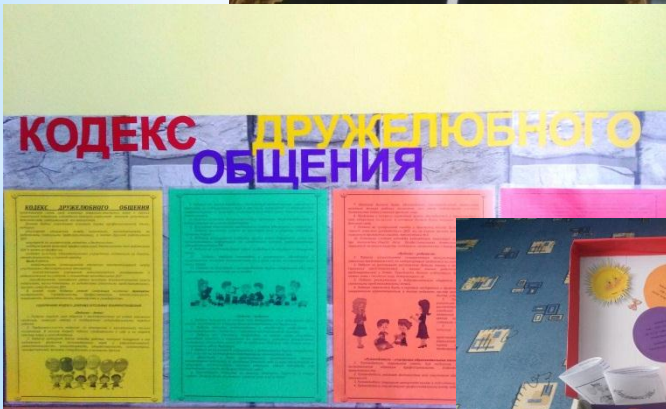
Цели проекта

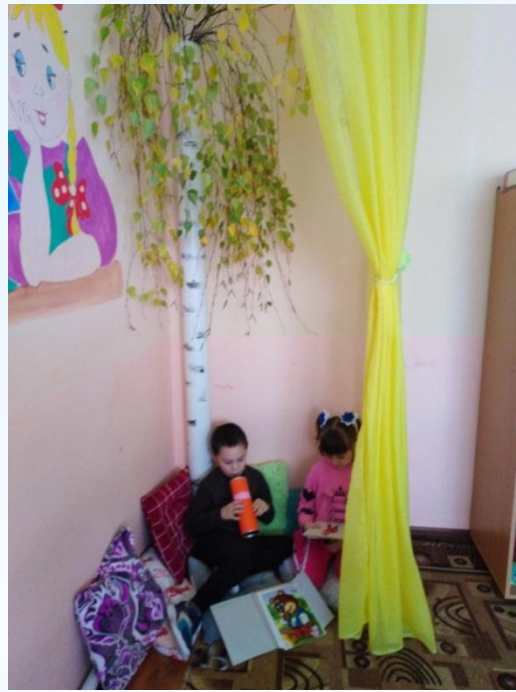
Сокращение временных затрат родителей (законных представителей), детей и посетителей ДОО при ориентировании на территории и в здании детского сада.

Эффекты проекта

1. Разработка и внедрение удобной, понятной навигации внутреннего и внешнего пространства ДОУ.
2. Снижение затрат времени на поиск интересующих участков и помещений детского сада.
3. Повышение эмоционального тонуса родителей (законных представителей), детей, посетителей.











**Спасибо за
внимание!**